

Anti-pestprotocol Rudolf Steiner College

(Herziene versie – 2026)

Voorwoord

Sinds 1 augustus 2015 zijn scholen wettelijk verplicht te zorgen voor een sociaal veilige leeromgeving. Het Rudolf Steiner College neemt deze verantwoordelijkheid serieus. Leerlingen kunnen zich pas optimaal ontwikkelen wanneer zij zich veilig, gezien en geaccepteerd voelen.

Dit anti-pestprotocol beschrijft hoe wij pesten voorkomen, signaleren en aanpakken. Daarbij werken wij met een duidelijke structuur en een escalatieladder wanneer pestgedrag aanhoudt.

Op onze school zijn anti-pestcoördinatoren aangesteld per locatie:

- Tamboerstraat: mw. Van Huijgevoort en mw. Dijkstra
- Oudedijk: mw. Silva

Doel van het protocol

Dit protocol heeft als doel:

- duidelijk maken wat wij onder pesten verstaan;
- richtlijnen geven voor preventie;
- vastleggen hoe wij handelen bij pestsignalen;
- inzicht geven in rollen en verantwoordelijkheden;
- beschrijven welke stappen worden gezet als pesten niet stopt.

Voor wie is dit protocol?

Dit protocol is bedoeld voor:

- leerlingen
- ouders/verzorgers
- medewerkers

Het protocol sluit aan bij het bredere schoolbeleid, zoals:

- het veiligheidsplan
- het protocol schorsing en verwijdering

- afspraken rondom ongewenst gedrag (leerlingzaken)
-

Wat verstaan wij onder pesten?

Pesten is herhaald en doelbewust gedrag waarbij één of meerdere leerlingen een ander schade toebrengen.

Voorbeelden van pesten:

- **Verbaal:** schelden, uitlachen, bedreigen
- **Fysiek:** slaan, duwen, schoppen
- **Sociaal:** buitensluiten, roddelen
- **Intimidatie:** dreigen of bang maken
- **Discriminatie:** op basis van afkomst, geloof, gender, etc.
- **Materieel:** spullen afpakken of vernielen
- **Digitaal (cyberpesten):** via sociale media, apps of mail

Cyberpesten heeft vaak een grote impact door anonimiteit en bereik.

Rollen bij pesten

- **Gepeste:** ervaart herhaald negatief gedrag en voelt zich vaak onveilig
 - **Pester:** vertoont grensoverschrijdend gedrag richting anderen
 - **Meelopers:** doen mee uit angst of status
 - **Omstanders:** grijpen niet in, maar houden het gedrag in stand
-

Preventie van pesten

Wij werken actief aan een veilig schoolklimaat door:

1. Pedagogisch klimaat

Iedereen houdt zich aan de volgende basisregels:

- Ik toon respect
- Ik houd mij aan afspraken
- Ik draag bij aan een veilige omgeving
- Ik gedraag mij verantwoordelijk
- Ik zorg voor een prettige schooltijd

2. Mentorlessen

- Aandacht voor groepsvorming en sociale vaardigheden
- Bespreken van pestgedrag
- Extra aandacht tijdens de Week tegen Pesten

3. Signalering

- Mentoren bespreken signalen met teamleider
- Anti-pestcoördinatoren ondersteunen en adviseren
- Ondersteuningsteam wordt betrokken indien nodig

4. Digitaal gedrag

- Duidelijke afspraken over telefoongebruik
 - Voorlichting over online veiligheid (zoals sexting en grooming)
-

Aanpak bij pestsignalen

Wanneer pesten wordt gesignaleerd, volgen wij deze stappen:

1. **Melding bij mentor**
 2. **Mentor onderzoekt en gaat in gesprek** met betrokkenen
 3. **Afspraken worden vastgelegd** in Magister
 4. **Anti-pestcoördinator adviseert** indien nodig
 5. **Ouders worden betrokken**
-

Wat als pesten niet stopt? (Escalatieladder)

Wanneer pestgedrag aanhoudt, wordt overgeschakeld naar de escalatieladder voor ongewenst gedrag. Pesten valt hierbij minimaal onder **categorie 2** en kan opschalen afhankelijk van ernst en herhaling.

Categorie 2 – Incidenteel pestgedrag

- Eerste officiële interventie bij pesten
- Gesprekken met leerling en ouders
- Mogelijke sanctie: vierkant rooster of schorsing (1 dag)
- Inzet ondersteuning (handelingsplan)
- Verantwoordelijk: Leerlingzaken

👉 Het anti-pestprotocol wordt actief gevolgd en geëvalueerd

Categorie 3 – Aanhoudend of ernstiger pestgedrag

- Herhaald pesten of intimidatie
- Mogelijk fysiek of verbaal geweld

Maatregelen:

- Schorsing (1–3 dagen)
- Verplicht begeleidingstraject
- Ouders intensief betrokken
- Eventueel melding bij externe instanties

Verantwoordelijk: teamleider

Categorie 4 – Structureel pestgedrag

- Pesten blijft ondanks eerdere maatregelen
- Ernstige bedreiging of intimidatie

Maatregelen:

- Opnieuw schorsing
 - Zwaardere interventies en begeleiding
 - Mogelijk politiecontact
-

Categorie 5 – Zeer ernstig / onveilig gedrag

- Ernstig geweld, bedreiging of structureel pestgedrag zonder verbetering

Maatregelen:

- Schorsing (tot 5 dagen)
- Voorgenomen verwijdering van school
- Inschakeling externe instanties

Verantwoordelijk: schoolleiding

Belangrijk uitgangspunt

Het doel van elke stap is:

- herstel van veiligheid
- stoppen van het pestgedrag
- begeleiding van zowel pester als slachtoffer

Sancties worden altijd gecombineerd met begeleiding.

Tot slot

Het Rudolf Steiner College accepteert pesten niet. Wij verwachten van iedereen binnen de schoolgemeenschap dat zij actief bijdragen aan een veilige omgeving.

Wanneer pesten niet stopt, handelen wij consequent volgens de escalatieladder.