

Protocol Meldcode

Meldcode met afwegingskader

Rudolf Steiner College

Colofon

Schoolleiding akkoord:

Ingestemd VMR:

Inhoudsopgave

Inleiding.....	3
1. Verbeterde Meldcode met afwegingskader	4
2. De Meldcode	4
2.1 Meldnormen: in welke situaties moeten beroepskrachten melden?.....	4
2.2 Situaties van onveiligheid.....	4
2.3 Afwegingsvragen	5
2.4 Overzicht wettelijk verplichte stappen	6
3. Omschrijving van de stappen	8
Stap 1: In kaart brengen van signalen.....	8
Stap 2: Collegiale consultatie.....	8
Stap 3: Gesprek met betrokkene(n) en kind.....	8
Stap 4: Wegen van geweld en/of kindermishandeling.....	8
Stap 5: Beslissen met Veilig Thuis:.....	10
4. Participatie van leerlingen	11
5. Wettelijke verplichtingen.....	13
5.1 Verantwoordelijkheid.....	13
5.2 Vertrouwelijke informatie.....	13
5.3 Documenteren	13
6. Instructie gebruik Kindcheck.....	14
7. Deskundigheid eerdergerelateerd geweld/meisjesbesnijdenis.....	15
8. Informatie over meldrecht in relatie tot beroepsgeheim	16
9. Verwijsindex risicojongeren	17
10. Bijlage(n)	18
10.1 Definities en voorbeelden acute, structurele onveiligheid en disclosure	18

Inleiding

Dit is het protocol meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld van het Rudolf Steiner College. Het Rudolf Steiner College is een vrijeschool gebaseerd op het gedachtengoed van Rudolf Steiner. Worden wie je bent staat bij ons centraal. Er zijn op 1 oktober 2023 1131 leerlingen op onze school ingeschreven. Er werken 120 medewerkers. De ondersteuningscoördinatoren zijn betrokken bij beleid, implementatie en borging van de meldcode en doet dit i.s.m. de rector. De ondersteuningscoördinatoren zijn tevens aandachtsfunctionaris, zij begeleiden collega's bij het uitvoeren van de Meldcode.

Rotterdam, 1 oktober 2021

Sebastiaan Cooman

Rector Rudolf Steiner College

1. Verbeterde Meldcode met afwegingskader

Vanaf januari 2019 moeten organisaties met de verbeterde Meldcode en het afwegingskader werken. De verbeterde Meldcode is tot stand gekomen om situaties van onveiligheid beter en eerder in beeld te krijgen. In de Meldcode is in stap 4 en 5 een *afwegingskader* opgenomen. Het afwegingskader bestaat uit vijf vragen. In de verbeterde Meldcode is ook de *participatie van kinderen* opgenomen. Het gaat hierbij om negen *actiepunten*, en in stap 3 is het gesprek met de leerling toegevoegd.

2. De Meldcode

De Meldcode is gebaseerd op drie pijlers: *Meldnormen*, *Situaties van Onveiligheid* en de *Afwegingsvragen*.

2.1 Meldnormen: in welke situaties moeten beroepskrachten melden?

Beroepskrachten *moeten* een melding doen bij Veilig Thuis in de volgende situaties:

1. In **alle** gevallen van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid en disclosure.
2. In alle **andere** gevallen waarin de beroepskracht meent dat hij, gelet op zijn competenties, zijn verantwoordelijkheden en zijn professionele grenzen, in onvoldoende mate effectieve hulp kan bieden of kan organiseren bij (risico's op) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.
3. Wanneer een beroepskracht die hulp biedt of organiseert om betrokkenen te beschermen tegen het risico op huiselijk geweld en/of kindermishandeling constateert dat de onveiligheid niet stopt of zich herhaalt.

2.2 Situaties van onveiligheid

In het afwegingskader zijn er situaties vastgelegd waarin de beroepskracht *altijd* moet melden bij Veilig Thuis. Dit zijn situaties waarbij er sprake is van:

- Acute onveiligheid
- Structurele onveiligheid
- Disclosure (d.w.z. kind/volwassene geeft zelf aan slachtoffer te zijn van mishandeling /verwaarlozing)

Acute onveiligheid

Een zorgvrager (leerling) die in direct fysiek gevaar is, diens veiligheid is de komende dagen niet gegarandeerd en hij of zij heeft direct bescherming nodig.

Bij het afwegen van signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling schat een beroepskracht allereerst en voortdurend in of een betrokkene acuut (levens)gevaar loopt. Dit betreft de aanwezigheid van fysiek of seksueel geweld (met of zonder letsel) of, in geval van zorgafhankelijke kinderen of (oudere) volwassenen, de afwezigheid van de meest basale verzorging (waaronder eten, drinken, kleding en onderdak) maar bijvoorbeeld ook om het onnodig toedienen of juist nalaten van toedienen van medicijnen.

Structurele onveiligheid

Er is sprake van herhaling of voortduren van onveilige situaties of geweld. Een voorgeschiedenis van huiselijk geweld of kindermishandeling is de belangrijkste voorspeller voor voortduren van onveiligheid (daderschap en slachtofferschap) in de toekomst.

Disclosure

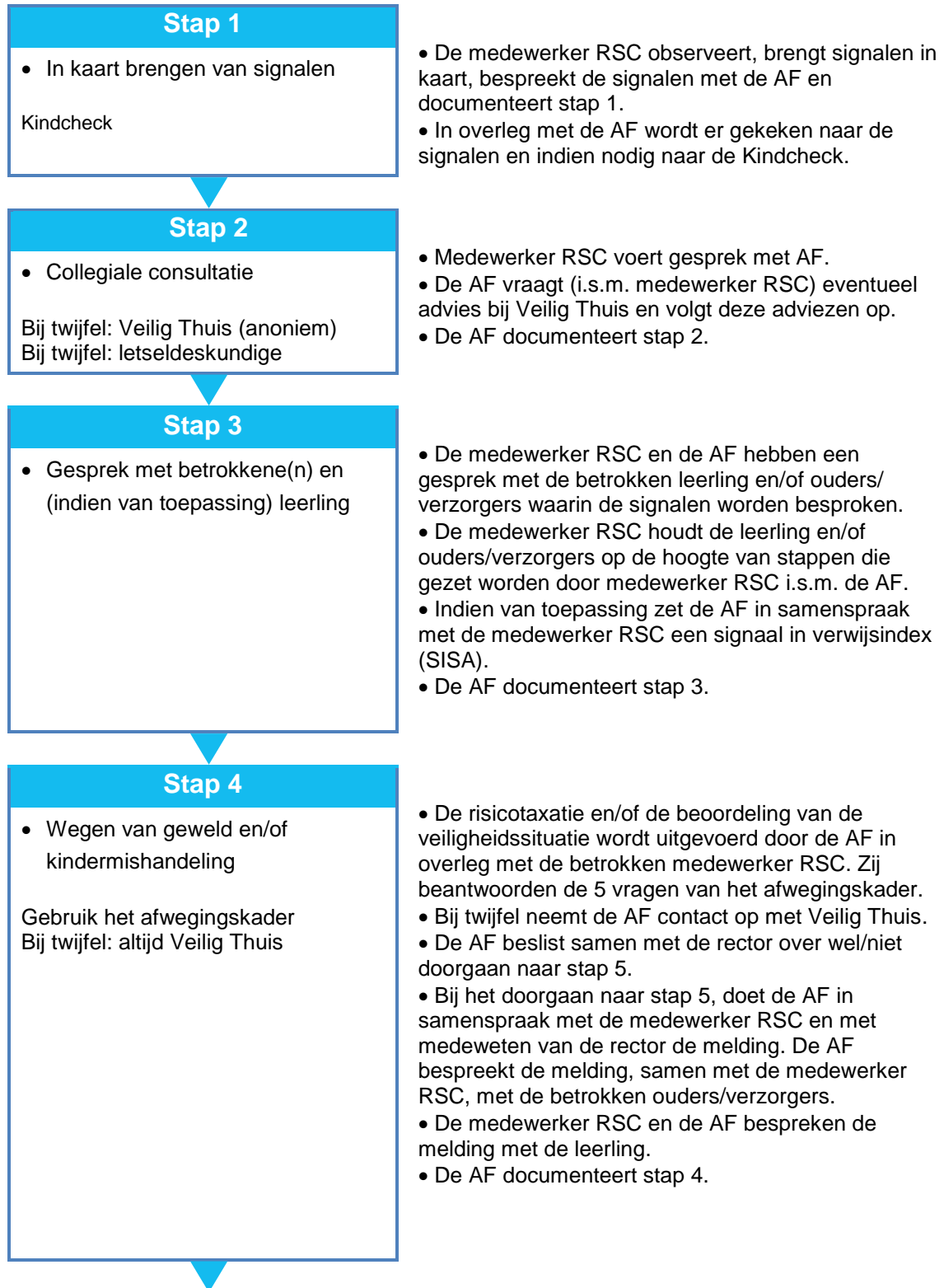
Slachtoffers die uit zichzelf een beroepskracht om hulp vragen bij huiselijk geweld of kindermishandeling of zich uiten bij een beroepskracht zonder hulp te vragen. Deze slachtoffers dienen ook bij Veilig Thuis gemeld te worden. Dit noemen we *disclosure* oftewel: onthulling. Wanneer een kind of volwassene uit zichzelf praat over mogelijk huiselijk geweld en/of kindermishandeling betekent dit veelal dat het (minderjarige) slachtoffer een acute crisis ervaart en vreest voor de veiligheid en/of het welzijn van zichzelf of gezinsleden. De drie meldnormen zijn te vertalen in vijf afwegingsvragen die stap 4 aangeeft.

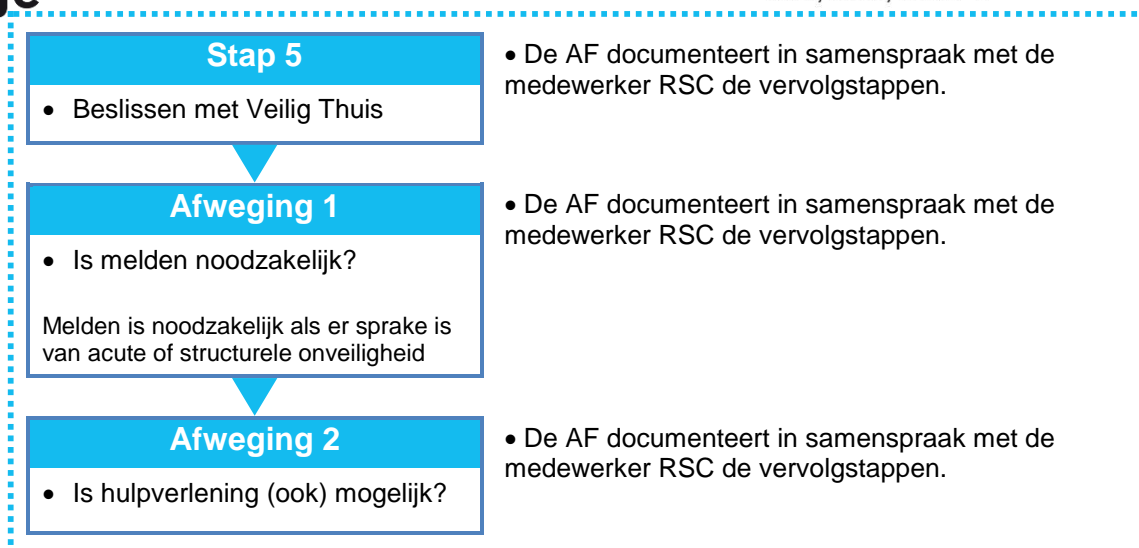
Voorbeelden van acute, structurele onveiligheid en disclosure voor deze beroepspraktijk zijn te vinden in de bijlage bij dit document.

2.3 Afwegingsvragen

Het *afwegingskader* (toe te passen in stap 4), bevat de vijf *afwegingsvragen* waarmee beroepskrachten bij de twee beslissingen, die in stap 5 van de meldcode moeten worden genomen, worden ondersteund.

2.4 Overzicht wettelijk verplichte stappen





- Gedurende het proces kan op basis van nieuwe signalen of inzichten het stappenplan opnieuw worden doorlopen dan wel beëindigd.

3. Omschrijving van de stappen

Bij twijfel kan bij iedere stap advies gevraagd worden bij Veilig Thuis (VT).

Stap 1: In kaart brengen van signalen

Wanneer een medewerker RSC signalen opvangt betreffende de veiligheid van de leerling wordt dit besproken met de AF, tevens wordt indien nodig de Kindcheck gedaan. Wanneer er sprake is van (een vermoeden van) eer-gerelateerd geweld vindt een gesprek met ouders van een minderjarige leerling pas plaats nadat de situatie en risico 's door een expert zijn geïnventariseerd of getaxeerd.

Stap 2: Collegiale consultatie

Bij het in kaart brengen van alle zorgsignalen, kan de medewerker RSC ook collega's die de leerling kennen bevragen. De medewerker RSC consulteert de AF. In voorkomende gevallen (o.a. bij twijfel) zal er altijd advies gevraagd worden bij Veilig Thuis door de AF i.s.m. de medewerker RSC.

Stap 3: Gesprek met betrokkene(n) en kind

Wanneer alles zoveel mogelijk in kaart is gebracht, gaan de medewerker RSC en AF samen het vervolg bespreken. Dat wordt een gesprek met de ouder(s) en eventueel een gesprek met de leerling door de medewerker RSC met indien nodig/gewenst de AF. Dit is mede afhankelijk van de zwaarte van de vermoedens/zorg. Ook het advies vanuit VT speelt in deze afweging een grote rol. In de meeste situaties zullen de medewerker en de AF samen het gesprek met de ouders voeren. Het doel van deze fase is nog steeds: het verkennen en in kaart brengen van de signalen. De AF documenteert in het LVS.

Stap 4: Wegen van geweld en/of kindermishandeling

Op het moment dat alle signalen in kaart zijn gebracht, er gesprekken zijn gevoerd met leerling en/of ouder(s)/verzorgers en eventueel de leerling en VT is geraadpleegd en om advies is gevraagd, gaat de AF in samenspraak met de medewerker RSC en met medeweten van de rector over tot een risicotaxatie en beoordeling van de veiligheidssituatie van de leerling. De AF documenteert in het LVS. Daarna doorlopen de AF en medewerker RSC de vijf afwegingsvragen (zie onderstaand). De AF documenteert.

Vijf afwegingsvragen

	1	<p><i>Heb ik op basis van de stappen 1 tot en met 4 van de Meldcode een vermoeden van (dreiging van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling?</i></p> <p>Nee: Afsluiten en vastleggen in dossier. Ja: Ga verder met afweging 2.</p>
Meldnorm 1	2	<p><i>Schat ik op basis van de stappen 1 tot en met 4 van de Meldcode in dat er sprake is van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid?</i></p> <p>Nee: Ga verder met afweging 3. Ja: Melden bij Veilig Thuis. De afwegingen 3 tot en met 5 worden samen met Veilig Thuis doorlopen.</p>
	3	<p><i>Ben ik in staat effectieve hulp te bieden of organiseren om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden? Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen.</i></p> <p>Nee: Melden bij Veilig Thuis. Ja: Ga verder met afweging 4.</p>
Meldnormen 2 en 3	4	<p><i>Aanvaarden de betrokkenen hulp om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden en zijn zij bereid zich hiervoor in te zetten? Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen.</i></p> <p>Nee: Melden bij Veilig Thuis. Ja: Hulp bieden of organiseren, ga verder met afweging 5.</p>
	5	<p><i>Leidt de hulp binnen de gewenste termijn tot de noodzakelijke resultaten ten aanzien van de veiligheid en/of het welzijn (herstel) van alle betrokkenen? Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen.</i></p> <p>Nee: (Opnieuw) melden bij Veilig Thuis. Ja: Hulp opstarten met afspraken over het volgen van toekomstige (on)veiligheid met betrokkenen en samenwerkingspartners.</p>

Wanneer besloten wordt dat er een melding gedaan moet worden bij VT, zal dit door de AF worden gedaan in samenspraak met de medewerker RSC en met medeweten van de rector, en met ouders besproken worden. Tenzij een andere strategie wenselijker is in het belang van de veiligheid van de leerling.

Stap 5: Beslissen met Veilig Thuis:

1: Is melden noodzakelijk?

2: Is hulp inzetten/organiseren (ook) mogelijk?

De AF neemt i.s.m. de medewerker RSC bij een melding samen met Veilig Thuis de vragen van het afwegingskader door. Daarna zal de AF i.s.m. de medewerker RSC het meldingsformulier van VT invullen en beveiligd opsturen aan VT.

4. Participatie van leerlingen

Voor leerlingen die mishandeld, verwaarloosd of seksueel misbruikt worden, is het essentieel dat zij gezien en gehoord worden door volwassenen in hun omgeving die (professioneel) betrokken zijn en die zij vertrouwen.

Om de participatie van leerlingen op te nemen in het protocol zijn de negen opgestelde actiepunten uit de *“Handreiking Participatie van kinderen in de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling”* (VWS, 2018) omgezet in concrete vragen.

1. Termen

In ons protocol wordt gesproken over 'ouder/verzorger en leerling'.

2. Informatie over het proces

De betrokken medewerker RSC en/of de AF geeft/geven informatie aan de leerling over:

- Wie wat aan het doen is.
- Waarom diegene dit aan het doen is.
- Wanneer dit gebeurt.
- Wat de zorgen zijn.
- Welke besluiten er genomen worden, door wie, over wat en wanneer.
- Wanneer er terugkoppeling is van bijv. Veilig Thuis en waarover.
- Mogelijkheden voor het kind voor participatie, meedenken, mening geven.
- Recht op klacht of verzet.

3. Informatie over veilig opgroeien

De betrokken medewerker en/of AF geeft de leerling:

- Informatie over hun recht om veilig op te groeien.
- Uitleg over een normale omgang tussen ouder en kind.
- Het vertrouwen dat er geen sprake mag zijn van schuldgevoel (het zogenaamde ontschuldigen)

4. Recht op eigen mening

De medewerker RSC en AF zullen er alles aan doen om de belangen van de leerling voorop te stellen. De leerling wordt serieus genomen en bij alle stappen betrokken of geïnformeerd. In het gesprek met de leerling zal er benadrukt worden, dat hij/zij het recht heeft op een eigen mening.

5. Vragen en luisteren naar de visie van de leerling

De medewerker RSC en/of AF nemen de leerling serieus en oordelen niet. Er wordt o.a. gevraagd/ nagevraagd naar:

- De mening van de leerling over bestaande zorgen;
- De door de leerling geopperde oplossingen;
- De mening over voorgestelde beslissingen.

6. De mening van de leerling in de besluitvorming

Bij besluitvorming in stap 5, zal de leerling hier ook bij worden betrokken. De medewerker RSC en/of AF gaan het besluit toelichten. De leerling wordt in staat gesteld zijn/haar mening hierover te geven. Indien het mogelijk en wenselijk is, zal dit meegenomen worden in de besluitvorming.

7. Route bij disclosure (zie bijlage voor toelichting)

In het geval van disclosure volgt direct contact met Veilig Thuis (zij maken de afweging en adviseren) en worden de vervolgstappen samen met Veilig Thuis bepaald. De betrokken medewerker RSC en/of AF houden de leerling op de hoogte en luisteren naar de visie van de leerling.

8. Steun

Na een overdracht en/of melding, zal er ook op school steun (d.m.v. een vinger aan de pols) worden geboden aan de leerling (nazorg). De AF houdt hierover contact met Veilig Thuis en eventuele (andere) hulpverlening (mits toestemming van ouders).

9. Tips voor gesprek

Kwalitatieve gesprekstips zijn te vinden de *“Handreiking Participatie van kinderen in de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling”* (VWS, 2018). Tevens kan de medewerker RSC de AF benaderen voor tips. De medewerker RSC kan tevens bij de AF terecht voor de Signaleringskaart huiselijk geweld en kindermishandeling.

5. Wettelijke verplichtingen

5.1 Verantwoordelijkheid

In de Meldcode dient de organisatie vast te leggen wie binnen de organisatie de stappen doorloopt, dit betreft op het RSC de aandachtsfunctionaris.

Eindverantwoordelijk voor het doorlopen van de stappen van de meldcode is de rector. De docenten/onderwijs ondersteunend personeel bespreken signalen van zorg met de AF. Verantwoordelijk voor de beslissing om wel of geen melding te doen bij Veilig Thuis is de AF met medeweten van de rector. Daarbij worden de direct betrokkenen, te weten: de betrokken medewerker RSC, de ondersteuningscoördinator, de betrokken mentor, de betrokken teamleider geïnformeerd.

5.2 Vertrouwelijke informatie

Informatie rondom de meldcode is vertrouwelijk. Informatie wordt alleen gedeeld met de direct betrokken medewerkers van de betreffende leerling, te weten: de betrokken medewerker RSC, de aandachtsfunctionaris/ondersteuningscoördinator, de betrokken mentor, de betrokken teamleider en de rector. Zodra er wordt gedocumenteerd hebben leerling en/of ouders/verzorgers recht op inzage, conform de AVG.

5.3 Documenteren

De school legt de verzamelde informatie vast in het (digitale) dossier van de leerling. Deze vertrouwelijke informatie is alleen toegankelijk voor direct betrokken medewerkers van de betreffende leerling, te weten: de betrokken medewerker RSC, de aandachtsfunctionaris/ondersteuningscoördinator, de betrokken mentor, de betrokken teamleider en de rector.

6. Instructie gebruik Kindcheck

De Kindcheck is onderdeel van de Wet Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Doel van de Kindcheck is om leerlingen in beeld te brengen die ernstig risico lopen mishandeld of verwaarloosd te worden door de situatie waarin hun ouder(s) verkeert of verkeren. De Kindcheck vindt plaats in **stap 1 van de Meldcode**.

De Kindcheck is in alle gevallen aan de orde waarin de beroepskracht zich zorgen maakt over situatie waar de ouder(s)/verzorger(s) van de leerling in verkeren. De Kindcheck geldt als een beroepskracht meent dat er, vanwege de toestand van de ouders/verzorgers risico's zijn op ernstige schade voor kinderen/leerlingen of een bedreiging van de veiligheid van kinderen/leerlingen die afhankelijk zijn van de zorg van de ouder/verzorgers. Zo geldt de Kindcheck bijvoorbeeld in geval van een ernstige (chronische) depressie, zware verslaving, (dreigende) huisuitzetting, geweld tussen huisgenoten, suïcidepoging.

NB:

- Ook het contact met een leerling waarbij de beroepskracht zich zorgen maakt over eventueel aanwezige broertjes en zusjes in het gezin kan aanleiding zijn voor het uitvoeren van de Kindcheck;
- De Kindcheck geldt ook voor zwangere vrouwen.

7. Deskundigheid eengerelateerd geweld/meisjesbesnijdenis

Er gelden specifieke aandachtspunten als er sprake is van (een vermoeden van) eengerelateerd geweld. Zo dient men in deze zaken altijd een deskundige te raadplegen, omdat het collectieve karakter van deze vorm van geweld specifieke expertise vraagt. U kunt een op het gebied van eengerelateerd geweld deskundige raadplegen of Veilig Thuis.

Bij acute bedreiging van de veiligheid worden de stappen versneld, zo nodig binnen een uur. Denk hierbij aan (vermoedens van) een gedwongen huwelijk, achterlating, eerwraak die op (zeer) korte termijn dreigen plaats te vinden. Niet ingrijpen kan leiden tot moeilijk of niet omkeerbare situaties. Neem in dergelijke gevallen direct contact op met een aandachtsfunctionaris eengerelateerd geweld bij de politie of een andere in uw eigen Meldcode vermelde deskundige op dit specifieke terrein.

Veilig Thuis of Pharos wordt geraadpleegd wanneer er sprake is van (een vermoeden van) eengerelateerd geweld om de juiste expertise te betrekken.

8. Informatie over meldrecht in relatie tot beroepsgeheim

Het beroepsgeheim of de zwijgplicht is een belangrijke voorwaarde voor effectieve hulpverlening. De vertrouwensrelatie met de leerling is van wezenlijk belang. Toch kunnen er situaties zijn waarin de problematiek zo ernstig is dat het doorbreken van het beroepsgeheim noodzakelijk is.

Meldrecht

De regels voor het verbreken van het beroepsgeheim gelden voor alle situaties waarin een leerling zich in een ernstige situatie bevindt. Bij een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld is dit in een meldrecht vastgelegd in de Wet maatschappelijke ondersteuning (art. 5.2.6 Wmo). Dit biedt iedere beroepskracht met een beroepsgeheim of een andere zwijgplicht het recht om een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld bij Veilig Thuis te melden. Ook als zijn cliënt, patiënt of leerling daar geen toestemming voor geeft. Daarnaast biedt het meldrecht beroepskrachten de mogelijkheid om informatie over een cliënt, patiënt of leerling te verstrekken als Veilig Thuis daarbij in een onderzoek naar vraagt.

NB: Het wettelijk meldrecht geldt ook als er alleen meerderjarigen bij het huiselijk geweld zijn betrokken.

NB: Voor een zorgvuldige besluitvorming is het noodzakelijk dat de beroepskracht de situatie, voordat hij zijn besluit neemt, bespreekt met een deskundige collega en zo nodig ook (op basis van anonieme cliëntgegevens) advies vraagt aan Veilig Thuis. Verder is het van belang dat de aanwezigheid van voldoende relevante feiten of signalen en zorgvuldige verzameling van deze feiten en signalen aantoonbaar is, en dat er een zorgvuldige en concrete afweging van belangen is geweest. Alle stappen van de meldcode zijn zorgvuldig doorlopen, en de gesprekken met de betrokkene(n) zijn gevoerd.

9. Verwijsindex risicojongeren

De organisatie moet zijn medewerkers op de hoogte stellen van de meldingsprocedure voor de Verwijsindex risicojongeren. Dit geldt alleen voor organisaties die bevoegd zijn een melding te doen in dit systeem. Betreft voor het RSC: SISA.

10. Bijlage

10.1 Definities en voorbeelden acute, structurele onveiligheid en disclosure

In samenspraak met Veilig Thuis zijn standaard definities en voorbeelden opgesteld. Deze voorbeelden zijn gericht op de praktijk van het onderwijs, bijvoorbeeld: basisonderwijs, voortgezet onderwijs, speciaal onderwijs en leerplicht.

Acute onveiligheid

Definitie	Een persoon is in direct fysiek gevaar, diens veiligheid is de komende dagen niet gegarandeerd en hij of zij heeft direct bescherming nodig.
Toelichting	Bij het afwegen van signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling schat een beroepskracht allereerst en voortdurend in of een betrokkene acuut (levens)gevaar loopt. Dit betreft de aanwezigheid van fysiek of seksueel geweld (met of zonder letsel) of, in geval van zorgafhankelijke kinderen of (oudere) volwassenen, de afwezigheid van de meest basale verzorging (waaronder eten, drinken, kleding en onderdak) maar bijvoorbeeld ook het onnodig toedienen van medicijnen of het verrichten van onnodige zorg.
Voorbeelden	<ul style="list-style-type: none"> • Door geweld toegebrachte verwonding die medische behandeling behoeft. • (Ernstig) letsel met een vermoeden dat dit is toegebracht, of een poging daartoe. • Poging tot verwurging. • Wapengebruik. • Geweld tijdens de zwangerschap. • (Vermoeden van) seksueel misbruik of seksueel geweld of seksuele exploitatie van kinderen jonger dan 18 jaar. • Acute bedreiging om zichzelf of een naaste (waaronder (ex)-partner, kinderen of familielid) te doden, ernstig letsel toe te brengen of hun vrijheid te benemen (familiedrama, eerwraak, vrouwelijke genitale verminking). • Onthouden van zorg die acuut de gezondheid bedreigt van -9 maanden tot + 100 jaar, waaronder het onthouden van voedsel.

- Als een ouder/verzorger (medische) klachten/aandoeningen bij een kind verzint/aandikt, (medische) onderzoeksgegevens betreffende bij het kind bestaande klachten en afwijkingen vervalst of in het kader van een onderzoek selectief verstrekt of (medische) klachten en afwijkingen bij het kind daadwerkelijk veroorzaakt.
- Vrijheidsbeperkende maatregel voor pleger loopt af zonder dat er afdoende veiligheidsmaatregelen genomen zijn.
- Acut onveilige situatie bestaat of zorg dreigt weg te vallen vanwege suïcidepoging, automutilatie, acut psychiatrisch beeld, intoxicatie door alcohol of drugs.
- Noodgedwongen vlucht van huis door (dreiging van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.
- Een minderjarig kind dat alleen gelaten wordt in huis zonder toezicht en verzorging van een volwassene.
- Minderjarigen die opgesloten worden in huis en onthouden worden van eten en drinken.
- Minderjarigen die met een alleenstaande ouder leven, waarbij deze ouder een acute psychose krijgt.

Structurele onveiligheid

Definitie	Er is sprake van herhaling of voortduren van onveilige situaties of van geweld.
Toelichting	Een voorgeschiedenis van huiselijk geweld of kindermishandeling is de belangrijkste voorspeller voor voortduren van onveiligheid (daderschap en slachtofferschap) in de toekomst. In de afweging of sprake is van structurele onveiligheid is ten minste over de volgende factoren informatie nodig: herhaling van geweld /onveiligheid, oudersignalen en eventuele kindsignalen/signalen van slachtoffers.
Voorbeelden	<ul style="list-style-type: none"> • Minderjarigen die opgroeien bij ouders/verzorgers met zodanig ernstige problematiek ten gevolge van verstandelijke beperking, middelenverslaving, psychische problematiek dat de fysieke en emotionele veiligheid van het kind bij herhaling en/of voortdurend

wordt bedreigd en de ontwikkelmogelijkheden van deze minderjarigen structureel ingeperkt worden.

- Ernstige verwaarlozing die voor jonge opgroeiende kinderen blijvende schade kan veroorzaken.
- Minderjarigen die een hoog schoolverzuim hebben.
- Minderjarigen die stelselmatig getuige zijn van huiselijk geweld.
- Minderjarigen die geregeld fysiek mishandeld worden.
- Psychische en/of fysieke mishandeling door escalerende vormen van langdurige stalking in partnerrelaties.

Disclosure

Definitie	Slachtoffers die uit zichzelf een beroepskracht om hulp vragen of zich uiten bij (mogelijk) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.
Toelichting	Wanneer een slachtoffer, kind of volwassene, uit zichzelf een beroepskracht om hulp vraagt bij mogelijk huiselijk geweld en/of kindermishandeling of zich hierover uit, zonder hulp te vragen, betekent dit veelal dat het (minderjarige) slachtoffer een acute crisis ervaart en vreest voor de veiligheid en/of het welzijn van zichzelf of gezinsleden. Het met onvoldoende voorbereiding met de ouders/pleger(s) bespreken van de (door het slachtoffer) geuite zorgen kan leiden tot (verergering van) situaties van acute of structurele onveiligheid. Dit geldt uitdrukkelijk ook voor specifieke vormen van huiselijk geweld zoals (ex-)partnerstalking, huwelijksdwang, eengerelateerd geweld en ouderenmishandeling. Een professionele norm tot melden betekent in dit geval zorgvuldige afstemming over de vervolgacties tussen de beroepskracht, Veilig Thuis en het slachtoffer.

Signalen van kindermishandeling bij leerlingen van 12 tot 18 jaar.

Via onderstaande link kom je bij een signalenkaart van kindermishandeling terecht.

<https://www.nji.nl/sites/default/files/2021-05/signalenkm12tot18.pdf>

<https://signalenkaart.nl/>